

MATEMATICA all'UNIVERSITÀ – UN APPROCCIO DIVERSO

Premessa

Secondo la lunga esperienza del Professor Curti, nostro direttore didattico con 50 anni di esperienza di insegnamento nei Licei e all'Università, gli studenti di oggi escono dalla Maturità con una preparazione non idonea ad affrontare lo studio della Matematica e della Fisica all'Università

Che cosa dire poi delle lacune che la Didattica a Distanza ha lasciato nell'anno del Covid 19?

Pensieri e proposte

Basta controllare le statistiche di superamento degli esami del Politecnico per dedurre che le difficoltà incontrate dagli studenti negli esami del primo anno sono di diversa origine e legate non solo alle loro effettive competenze matematiche, (peggio ancora quelle fisiche), ma anche alla loro poca abitudine al ragionamento e alla riflessione. Molti ragazzi hanno, in generale, difficoltà di comprensione del testo, ancor peggio quando si tratta di decodifica di un testo matematico. Al Liceo difficilmente si affronta lo studio della teoria e la matematica spesso si riduce all'apprendimento di una serie di procedure per risolvere gli esercizi.

La nostra Associazione si pone da sempre l'obiettivo di essere un valido ausilio durante il percorso formativo dei ragazzi. Ecco perché abbiamo pensato di organizzare di un corso-ponte che accompagni "per mano" gli studenti a imparare a leggere un testo scientifico (a cominciare da un testo di analisi) e a capire come trasformare il proprio modo di studiare da "liceale" a "universitario".

Il nostro percorso è stato studiato per essere un appoggio *in itinere*, che serva a far superare le difficoltà man mano che si incontrano nell'avanzamento del corso.

PER PROGRAMMA DETTAGLIATO CONTATTACI AL 375 5292100